

Урок з української мови в 4 класі з теми: «Прикметники-синоніми, прикметники-антоніми, багатозначні слова».

*Підготувала вчитель початкових класів
Мірченко О.В.*

Тема. Прикметники – синоніми, прикметники – антоніми, багатозначні слова.

Мета: формувати в учнів уявлення про синоніми, антоніми, багатозначні слова в українській мові, виробляти вміння правильно вживати ці слова в мовленні. Розширювати уявлення про значення слів і їх вживання. Розвивати мовлення учнів. Виховувати у дітей правильне ставлення до свого здоров'я.

Обладнання: картки для роботи в парах, мультимедійна презентація уроку.

Епіграф: «Якщо ви володієте знаннями, дайте іншим запалити від них свої світильники» (Т. Фуллер)

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

План проведення уроку:

I. Організаційний момент.

1. Психологічний настрій на роботу.
2. Вправа «Привітання».

II. Мотивація навчальної діяльності.

1. Метод «Мікрофон».
2. Тренінгова вправа «Побажання другу».

III. Актуалізація опорних знань.

1. Каліграфічна хвилинка.
2. Метод «Асоціативний куц»

IV. Робота над новим матеріалом.

1. Евристична бесіда
2. Зоровий диктант
3. Самоперевірка. Підкреслити прикметники.
4. Робота з синонімами
5. Прийом «Групування» (згрупувати подані на дошці прикметники в синонімічні ряди і записати).
6. Робота над антонімами. Запис під диктовку.
7. Робота в парах (записати прислів'я, підкреслити прикметники – антоніми).
8. Дібрати до кожного прикметника протилежне за значенням слово
9. Робота з багатозначними словами
10. Робота по варіантам (I варіант записати слова в прямому значенні, II варіант – в переносному значенні).

V. Підсумок.

1. Рефлексія.
2. Аналіз домашнього завдання.
3. Мотивація виставлення оцінок за урок.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент.

Встаньте, діти, всі рівненько, посміхніться веселенько,

Поверніться до гостей, привітайтеся «Добрий день!
Вам, гостям, ми зичимо здоров'я, добра,
А тепер до роботи нам братись пора.

II. Мотивація навчальної діяльності.

1. Вправа «Мікрофон».

2. Тренінгова вправа «Побажання другу».

- Діти, давайте встанемо в коло і побажаємо своїми товаришам, якими б ви хотіли бачити їх на уроці (активні, уважні, дисципліновані, кмітливі, сміливі, дружні, організовані, розумні, позитивні).
- А тепер давайте візьмемось за руки і зарядимо один одного позитивною енергією.

III. Актуалізація опорних знань.

II слайд

1.Каліграфічна хвилинка.

мет при ник

- Подивіться на екран. Всі ваші побажання товаришам записані на екрані. Давайте поставимо питання до цих слів. (Які?)

2. Вправа «Асоціативний куц»

III слайд

- Скажіть, будь ласка, яку частину мови ми почали вивчати на минулому уроці. Допоможе вам в цьому склади, які ми записали. Розташуйте їх правильно і ви прочитаєте слово. На які питання відповідає прикметник (який? яка? яке? які?). Так.

- Дайте визначення прикметника.

- Що означає ознака? (ознака – характерна риса предмета, за якою можна визначити кого або що-небудь).

- Сьогодні у нас незвичайний урок. Ми здійснимо подорож у країну слів. Але для того, щоб подорожувати треба побудувати транспорт пересування. Діти, а які ви знаєте види транспорту?

- Багато ви знаєте. А сьогодні ми будуємо з вами потяг. Але, щоб побудувати потяг скажіть, за якими ознаками характеризується предмет (колір, смак, матеріал, розмір, почуття, характер, форму, запах).

- Молодці! Потяг побудований. Пора вирушати в путь.

IV. Робота над новим матеріалом

1. Евристична бесіда

- Щоб наш потяг вирушив у путь, нам необхідно його завести. Діти, як ви вважаєте, якою повинна бути людина для того, щоб подорожувати? (здоровою).

2. Зоровий диктант

IV слайд

Пишний, багатий обід – найбільша кара для шлунка.

Лікар для хворої людини – батько, а для здорової – друг.

3.Самоперевірка. Підкреслити прикметники.

4.Робота з синонімами

- Наш потяг набирає обертів. Давайте спробуємо дібрати слова, які можуть замінити слово «здоровий» (міцний, дужий, квітучий).

Запис на дошці і в зошитах.

-Як називаються слова записані на дошці?

Висновок (слова, що пишуться і вимовляються по різному, але мають однакове значення називаються синонімами).

5. Згрупувати подані на дошці прикметники в синонімічні ряди і записати: Дорогий, розумний, цінний, тямущий, охайний, кмітливий, ласкавий, ніжний, акуратний, ласкавий, чепурний.

- Діти, а ви знаєте, що прикметники розумний, кмітливий, тямущий можна замінити фразеологізмами? Давайте згадаємо, що таке фразеологізми. Наведіть приклади. (здоровий глузд, здоровий розум).

6. Робота над антонімами. Запис під диктовку.

Валити з хворої голови на здорову.

Знайти прикметники.

- Чим відрізняються підкреслені прикметники, від прикметників – синонімів?

Висновок (антоніми – слова, протилежні за значенням).

7.Робота в парах (записати прислів'я підкреслити прикметники – антоніми).

8. Доберіть до кожного прикметника протилежне за значенням слово. Vслайд

I варіант

II варіант

Боязкий – см ...

Нудний – ц...

Простий – скла...

Молодий – с...

Швидкий – по...

Чистий – б...

Тонкий – т...

Пізній – ран...

Балакучий –мо...

Останній -п...

Довгий – ко...

Мілкий –гли...

9.Робота з багатозначними словами

-З підкресленими прикметниками скласти словосполучення (прикметник + іменник).

Висновок (в українській мові існують слова, які вживаються в прямому і переносному значеннях).

10. Робота по варіантам (I варіант записати слова в прямому значенні, II варіант – в переносному значенні). VI слайд

V. Підсумок. Рефлексія.