

Тема. Я бачу людину. Я обираю життя.

Мета: утверджувати принципи загальнолюдської моралі, дбайливого ставлення до людей. Формування в учнів почуття особистої гідності, впевненості в собі, формувати розуміння, що усі труднощі можна вирішити з допомогою батьків, дорослих, наставників у школі. Розвивати навички спілкування, співробітництва та взаємодопомоги. Формувати у дітей уміння діяти в колективі, піклуватися про інших, узгоджувати свої дії з ними.

Обладнання: мультимедійна презентація, різнокольорові кола, «чарівна скринька», картки-підказки.

Епіграф:

Світ прекрасний навколо тебе –
сонце ясне і синє небо,
Птахи і звірі, гори і ріки –
нехай він буде такий навіки!
Нехай людина добро приносить,
бо світ навколо любові просить.
(А. Потапова)

Тип проведення виховного заходу: гра - тренінг.

План проведення заняття:

- I. Організація класу.
- II. Мотивація ігрової діяльності.
- III. Повідомлення теми заняття.
 1. Повторення правил роботи в групах.
 2. Постановка проблеми.
 3. Розв'язування проблеми.
 4. Метод «Мікрофон».
- IV. Основна частина.
 1. Гра «Складіть слово».
 2. Гра «Пізнай себе».
 3. Гра «Розв'яжи проблему»
 4. Вправа - гра «Я обираю життя».
 5. Прощання. Гра «У колі друзів».

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Організація класу

II. Мотивація ігрової діяльності

На екрані записаний епіграф до уроку.

Світ прекрасний навколо тебе - сонце ясне і синє небо,

Птахи і звірі, гори і ріки - нехай він буде такий навіки!

Нехай людина добро приносить, бо світ навколо любові просить.

(А. Потапова)

Ш. Повідомлення теми.

- Сьогодні ми візьмемо участь у грі «Я бачу людину». Для цього ви повинні бути активними, уважними, дружними, дисциплінованими. Працювати будемо в групах. А щоб розділитися на групи, ви повинні витягнути з «чарівної скриньки» кульку. Їх по кольору три: червона, жовта, зелена. В залежності від того, яку кульку достанете, в такій групі ви будете. Діти достають кульки і діляться на групи

1. Повторення правил роботи в групах.

- Говорити по черзі, а не всім водночас;
- Не перебивати того, хто говорить;
- Критикувати ідеї, а не особу, яка їх висловлює;
- Дотримуватися «правила піднятої руки»;
- Поважати всі висловлювані думки;
- Намагайтеся заохочувати всіх однокласників до участі в уроці.

2. Постановка проблеми.

- Покажіть, як ви вмієте працювати разом. Обговоріть у групах та визначте своє ставлення до питання «Хто найважливіша людина на Землі?»

У вас може бути не одна, а декілька відповідей. Даю вам одну хвилину на обговорення.

Учні обговорюють проблему в групах, а потім презентують свої відповіді.

3. Розв'язування проблеми.

- Я почула багато різних відповідей. І мені важко визначити, яка з них найточніша, бо всі вони правильні. Розв'язати нам цю проблему допоможе «чарівна скринька». Зараз кожен, кого я викликати му, зазирне до скриньки і побачить у ній найважливішу людину на Землі.

Тільки давайте домовимось: бажаючі піднімають руки мовчки, не встаючи з місця. Це буде одним із правил нашої гри. Друге правило таке: поки всі по черзі не зазирнуть до скриньки, не можна розповідати, що ви побачили. У скриньці лежить дзеркальце, і кожен, хто заглядає туди, бачить у ньому своє відображення.

- То хто ж найважливіша людина на Землі? (відповіді учнів)
- А якщо скласти всі відповіді, отримаємо ось таку формулу. Давайте прочитаємо її разом.

Я + ТИ = МИ

- Ось ми і дізналися, що найважливішою людиною на Землі може бути кожен.

4. Метод «Мікрофон».

— Я повертаюся до назви нашої гри «Я бачу Людину». А як кожен з вас розуміє вислів «бачити людину»? Бажаючі висловити свою думку піднімайте руку, давайте відповідь голосно й чітко у Чарівний мікрофон. *(знати людину, розуміти людину, співчувати людині, приходити на допомогу у скрутну годину, розуміти внутрішній стан людини, розуміти людину серцем, розуміти людину по очах; знати, що хоче людина у даний час, вміти спілкуватись, вміти слухати людину й поважати її думки.)*

ІV. Ігрова діяльність учнів. Робота у групах.

1. Розшифруйте, будь ласка, слова.

т Ж и я т (життя)

а р у ь л т у К (культура)

в н я о н х а В и (виховання)

- Спробуйте скласти речення з цими словами, пов'язавши їх з темою сьогоденного заняття.

(*Справжня людина повинна прожити достойне життя. Кожна людина повинна бути культурною та вихованою.*)

Розповідь вчителя.

Здавна в різних країнах світу встановлювалися певні правила, норми, вимоги до поведінки людини в певних умовах. Імператори і філософи, королі і поети, вожді племен, актори виголошували, оспівували моральну, етичну поведінку і карали, висміювали за порушення писаних правил поведінки.

Ще за часів Київської Русі в «Поученні синам» Володимира Мономаха було закладено такі етичні норми, як добро, працелюбність, чемне ставлення до старших, сміливість. Ніжність, рішучість, сором'язливість, віра. З такими якостями хотів бачити своїх синів Володимир Мономах.

2. Гра «Пізнай себе».

- Зараз і вам пропоную проаналізувати свою поведінку. Подивіться на коло, яке лежить у вас парті. Уявіть себе у центрі цього кола. Розкладіть картки з рисами свого характеру навколо себе. Якщо якась риса у вас часто проявляється, покладіть її близько до себе, якщо вона проявляється зрідка, покладіть її далі, а якщо у вас у характері немає певних рис, слід покласти їх за межі кола. У вас є по дві вільних картки. На них ви можете записати особливу позитивну рису свого характеру і ту рису, і ту рису, якої ви хотіли б позбутися.

У виборі рис характеру вам допоможе таблиця.

агресивність	ввічливість	працьовитість	жадібність
вдячність	делікатність	надійність	жорстокість
грубість	турботливість	доброта	сміливість
дружелюбність	справедливість	дисциплінованість	невпевненість
співчутливість	активність	стриманість	скромність
охайність	відповідальність	чесність	безвідповідальність
байдужість	вірність	ледачість	толерантність

- Яких рис вам хотілося позбутися? Що для цього треба робити? -Які якості хотілося б розвинути в собі? Що для цього слід робити? -Чи станете ви особистістю залежить від вас самих. Чим раніше ви зробите рішучий крок до проектування власної долі, тим швидше визначите, ким і яким бажаєте стати. Звісно, від рівня освіченості, обставин багато що буде змінюватись. Молода людина може сама вирішувати, які риси характеру вона хоче сформувати в собі. У цьому вам допоможе життєвий досвід, літературні твори, вивчення правил поведінки. Від того, яким ви себе зробите, залежатиме і те, яким буде ваше життя.

3. Фізхвилинка.

4. Робота у групах над питанням «Як вирішувати свої проблеми»

5. Вправа - гра «Я обираю життя»

- Визначте, яке життя ви хотіли б обрати (див. схему). Можете вписати свої пропозиції. Поясніть свій вибір.

- Я сподіваюсь, що ваші очікування здійсняться.

6. Гра «Наповни серце добротою»

V. Підсумок.

1. Релаксаційна вправа «Незакінчене речення»

Я дізнався...

Я зрозумів...

Я запам'ятав...

2. Прощання. Гра «У колі друзів». Звучить тиха, спокійна музика.

Наше заняття закінчується. Дякую всім за увагу, активність, взаємопідтримку. Гадаю, що сьогоднішня зустріч була для кожного з вас і приємною, і корисною.

Гра «Я бажаю тобі, щоб...»

Встаньте всі в коло парами. Візьміться за руки. Потисніть руки та скаже один одному побажання: «Я бажаю тобі, щоб твоє життя було...». Далі змініть партнера по колу.