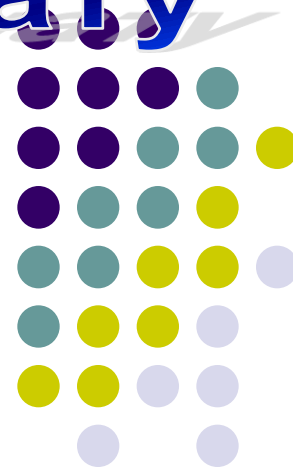


Криворізька загальноосвітня школа-інтернат I-II ступеню №1

Психологічний супровід процесу соціалізації учнів школи-інтернату

(Психолого-педагогічний семінар №3, 2014-15 н. р.)

Підготував:
практичний психолог
Труляєв Р. О.



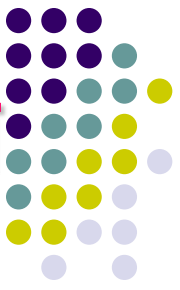
*Кривий ріг
2015*



КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

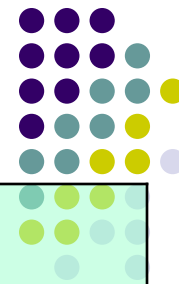
- 1) трансляція знань, що забезпечується реалізацією навчальних програм з різних предметів;
- 2) збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- 3) забезпечення процесу соціалізації вихованців навчального закладу.

УМОВИ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ШКОЛЯРІВ



- 1. Застосування психолого-проникаючих форм і методів соціально-педагогічної роботи.*
- 2. Використання різних форм громадської роботи.*
- 3. Державно-громадське управління закладами освіти, налагодження співпраці з соціальними інститутами.*
- 4. Забезпечення необхідною матеріально-технічною, організаційно-педагогічною, інформаційною базою*

КРИТЕРІЇ КІНЦЕВОЇ МЕТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ



№ з/п	Критерій	Зміст критерію
1.	<i>Когнітивний</i>	Високий рівень розумової активності, організованість, відповідальність, активність самореалізації, саморозвиток, самоосвіта, попередній вибір професії, можливість мати власну думку, задоволення потреби у самостійності, уявлення цілісної картини світу, сформованість „Я-концепції”, комунікативність
2.	<i>Емоційний</i>	Задоволеність у сфері спілкування з однолітками, здатність мобілізувати внутрішні сили на реалізацію цільової установки, адекватна самооцінка, мотив досягнення успіху, емоційна стійкість, знижена тривожність
3.	<i>Поведінковий</i>	Гуманне ставлення до оточуючої дійсності, громадянська гідність, екологічна культура, патріотизм, вчинки, які відповідають нормам і законам суспільства
4.	<i>Соціальний</i>	Адаптація у сфері взаємовідносин із дорослими, працьовитість, адаптація до соціально значимої діяльності, знання й уміння соціальних відносин для функціонування в соціумі, навички розподілу й організації діяльності, досвід спільної діяльності матеріальне забезпечення, задоволеність власною роботою

В зв'язку з забезпеченням процесу соціалізації соціально-психологічна служба орієнтується на вирішення 2 важливих задач:



1) психологічний супровід процесу соціалізації:

- а) вивчення наявного рівня соціалізації учнів (соціометричне дослідження);
- б) забезпечення формування суспільно важливих характерологічних якостей;
- в) розвиток комунікативних умінь та навичок;
- г) супровід професійного та особистісного самовизначення.

2) усунення психологічних наслідків неефективного процесу соціалізації:

- а) робота з девіантними проявами;
- б) консультації батьків щодо особливостей виховного впливу на учнів.

КРИТЕРІЇ СОЦІОМЕТРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



- 1) з ким із учнів твого класу ти б хотів готуватися до контрольної роботи з математики (ділове лідерство)?;
- 2) кого б з учнів класу ти б запросив на святкування свого дня народження (емоційне лідерство)?



***ВПРАВИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ
ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ
ТА НАВИЧОК***

- “Говори за іншого”;
- “Розійтися на тонкому містку”;
- “Подарунок без слів”;
- “Покажи ситуацію”;
- “Казковий герой”.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ



№ з/п	Квартал	Мета	Форма проведення	Напрямок	Цільова група	Матеріали	Терміни	
							Проведення	Звіт
1.	III квартал 2014 р.	Надання інформації старшокласникам про актуальні на сьогоднішній день професії на ринку праці, умови праці та основні вимоги до спеціалістів даних професій.	Заняття «Світ професій»	Просвітницький	Учні 9 класів	Конспект заняття «Світ професій»	Вересень 2014 р.	До 28 жовтня 2014 р.
2.	IV квартал 2014 р.	Визначення наявності чітких альтернатив можливих майбутніх професій учнів та ступеню усвідомленості професійного вибору	Анкетування	Діагностичний	8, 9 класи	Анкета опантанта ДДО Клімова	Жовтень 2014 р.	До 02 листопада 2014 р.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ



3.	<i>I</i> квартал 2015 р.	Формування навичок цілепокладання, навичок побудови часової перспективи та підвищення рівня усвідомленості професійного вибору	Тренінг	Корекційний	9 класи	Програма тренінгового заняття «Розвиток навичок цілепокладання та часової перспективи майбутнього» (Дубровіна І. В.)	Січень, лютий 2015 р.	До 01 березня 2015 р.
4.	<i>II</i> квартал 2015 р.	Контрольне визначення ступеню усвідомленості професійного вибору.	Анкетування	Діагностичний	Учні 9 класи	Анкета оптанта	Квітень 2015 р.	До 03 травня 2015 р.
Надання рекомендацій батькам щодо їх допомоги дітям у виборі професії	Батьки старшокласників	Рекомендації						

Робота з девіантними проявами

