

Криворізька загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів №1

**"ЯЩО ДРУГУ ТББЄ,
ЖИТТЯ РАДІСНИМ СТАЄ"**

Виховна година



*Підготувала вихователь Гречуха
Вікторія Вікторівна*



Всепродляжбу

✧ Правила :

- ❖ Дотримуватись тиші
- ❖ Давати змогу кожному висловитись,
- ❖ бути уважними,
- ❖ активними,
- ❖ щиро відповідати на питання,
- ❖ допомагати у один одному



- ✧ Чим ми будемо займатись?
- ✧ Навчимося брати інтерв'ю (Дидактична гра «Мікрофон»)
- ✧ Навчимося складати «Асоціативний куц» (Дидактична гра)
- ✧ Проведемо вправи на тренування доброзичливості
- ✧ Опрацюємо вірш М. Пригари «Тайна»
- ✧ Поуправляємося у Інценізація вірша «Справжні подруги»
- ✧ Проведемо самоаналіз «Чи можна мене назвати справжнім другом?»
- ✧ Пограємо у гру «Так чи ні»
- ✧ Підведемо підсумки нашого заняття



Вірші про дружбу

- ★ 1.
- ★ Якщо друг у тебе є,
- ★ Життя радісним стає.
- ★ Разом можна все зробити,
- ★ Тож без друга не прожити.
- ★ 2.
- ★ Дружать хлопчики й дівчатка,
- ★ В лісі дружать всі звірятка.
- ★ Пташенята у гнізді,
- ★ Дружать риби у воді.
- ★ 3.
- ★ І дорослі дружать, й діти
- ★ Як нам цьому не радіти?
- ★ Де в сім'ї любов і ласка,
- ★ Там панує мир і щастя.

- ★ 4.
- ★ Якщо друг у тебе є,
- ★ Люби його над усе.
- ★ Ти не зрадь його ніколи,
- ★ Помагай йому в усьому.
- ★ 5.
- ★ Якщо дружить увесь клас,
- ★ Успіх буде повсякчас,
- ★ Вам усе легко дається,
- ★ Весело усім живеться.





Дидактична гра «Бірофон»

- ★ Що дорожче за золото, сильніше від бурі, міцніше за сталь?
- ★ Кого можна назвати справжнім другом?





«Асоціативний мисли»

★ *надійність*

★ *щирість*

★ *«дружба»*

★ *щедрість*

★ *співчуття*



Вправи на тренування доброземливості

- ☆ Згадайте і розкажіть про хороші, добрі якості своїх друзів.
- ☆ Про що згадувати приємніше? Про те, як ви допомогли комусь, чи про те, як образили?
- ☆ Як треба ставитись до друзів?





Опрацювання вірші М. Пригаря «Тайна»

- ✧ А у мене новина:
- ✧ В мене тайна є одна!
- ✧ А яка у мене тайна,
- ✧ Я нікому не скажу.
- ✧ От лиш Галочці,
звичайно, -
- ✧ Я із Галею дружу.
- ✧ Я скажу лиш наодинці.
- ✧ Не скажу про це
Маринці,
- ✧ Бо Маринка наша все,
- ✧ Мов сорока, рознесе.

- ✧ Тільки я скажу потому:
- ✧ «Не скажи, гляди нікому.
- ✧ А розкажеш хоч комусь,
✧ Я з тобою роздружусь». –
- ✧ Раптом ранку біля ганку
- ✧ Зустрічаю я Тетянку.
- ✧ Щось не терпиться мені?
- ✧ Чи сказати, їй, чи ні?
- ✧ Тільки що це? Вір не вір,
- ✧ Знає тайну цілий двір
- ✧ Як це сталось? Ціле диво!

Чи можна товаришувати з дівчинкою, героїнею вірша?

Якого правила товаришування не дотримувалась дівчинка?



ІНЦЕНЗАЦІЯ ВІРША «СТРАВЖНІ ПОДРУДКИ»

- ✧ Зараз ми станемо свідками розмови доньки і матері. Судіть самі, чи правильно розуміють дівчатка Люда і Рита, що таке дружба.
- ✧ Як дівчатка розуміють дружбу?
- ✧ Чи зовнішній вигляд має значення для дружби?





ФІЗКУЛЬТ-ХВИЛИНКА

*Раз – підняти руки вгору,
Два нагнутися додола.
Не згинайте діти ноги
Як торкаєтесь підлоги
Три, чотири – прямо встати
Будем знову починати.
Скільки пальців на руках?
10 гарних зайченок
Під ялинкою сидять
Зайці почали стрибать,
Ми їх будем рахувать:
1,2,3,4,5.*



Самоаналіз: Чи можна мене назвати справжнім другом?

- 1. Справжній друг – це той, хто ніколи не обманює свого друга.
- 2. Справжній друг – це той, хто нікому не розповість про секрети свого друга.
- 3. Справжній друг радіє, коли товариш отримав двійку.
- 4. Справжній друг – завжди намагається захистити від образ.
- 5. Справжній друг насміхається, коли в його товариша невдача.
- 6. Справжній друг – це той, хто не шкодує для друга нічого, що має.

Якщо ви згодні з ним, покажіть зелену картку, якщо ні – червону.





Робота у групі Робота надприслів'ям

- ✧ I група.
- ✧ Вірний друг – найбільший скарб.
- ✧ Дружба мов дзеркало: розіб'єш - не склеїш.
- ✧ З ким поведешся, того й наберешся.

- ✧ II група.
- ✧ Згода будує, а незгода руйнує.
- ✧ Один за всіх – всі за одного.
- ✧ Як будемо у дружбі жити – нас нікому не зломити.

- ✧ III група.
- ✧ Один розум добре, а два ще краще.
- ✧ Дружба – найкраще багатство.
- ✧ Людина без друзів, як дерево без коріння





ПРАКТИЧНИЙ

1. Коли хтось говорить – слухай.
2. Іронічно посміхайся, коли товариш відповідає неправильно.
3. Перебивай того, хто говорить, і викрикуй свою відповідь, щоб учитель тебе похвалив.
4. Кожний говорить по черзі, а не всі разом.
5. Якщо однокласник одержав два бали, про це необхідно розказати сусідам.
6. Якщо хочеш висловитися, підніми руку.
7. Не заздри тим, хто добре вчиться.
8. Ображайся, коли вчитель викликав до дошки не тебе.
9. Не смійся, коли хтось говорить не правильно.
10. Критикуй свого друга в присутності всього класу.
11. Розкажи вчителю, що сусід по парті списує з чужого зошита.!

Якщо згодні - кажіть «так», якщо не згодні – кажіть «ні».

Підсумки

- ★ Які якості повинен мати справжній друг? (Напишіть на яблучках якості справжнього друга, по черзі прикріпіть на дерево.)
- ★ Добре, коли у людини є надійний друг, але пам'ятайте, якщо ви хочете мати надійного, доброго, щирого, чесного друга, то і самі повинні бути такими.
- ★ Пам'ятайте: з гарним товаришем легше у біді, веселіше в radoщах. Будьте завжди ввічливими з товаришем, допомагайте йому, виручайте, коли це потрібно.

