

Виховна година :

**«Школяр – звання почесне»**



Підготувала вчитель початкових класів ІПК  
Шилко Валентина Василівна

**Мета:** активізувати знання дітей про школу і шкільне життя, формувати загальне уявлення першокласників про обов'язки учня школи, уточнити поняття про правила поведінки школяра; формувати позитивну навчальну мотивацію, коригувати негативне ставлення до школи; підтримувати бажання бути старанними, уважними, розвивати емоційну сферу дитини, знижувати рівень тривожності, страхів пов'язаних зі школою; виховувати свідому дисципліну, любов до школи, рідного краю та Батьківщини.

**Обладнання:** портфелі, шкільне приладдя (підручники для першого класу, зошити, альбоми для малювання, пенал з необхідними речами, набори олівців тощо); аудіоапаратура, предметні кольорові картинки, мультимедійний супровід.

### **Хід виховної години**

#### **I. Організаційний момент**

Діти! Хто з вас відвідував дитячий садок? Ще зовсім недавно ви відвідували дитячий садочок. До вас звертались: «малюки», «дошкільнята». Але тепер у вашому житті з'явилося багато нового й цікавого. Хто скаже чому? (Тому що тепер ми ходимо до школи.) Правильно.

#### **II. Розкриття теми заняття**

##### **Загадка**

Великий будинок у місті стоїть  
Та завжди, як вулик бджолиний, шумить.  
Як чаша, він повний знаннями,  
Ласкавий будинок цей з нами. (Школа)  
Ви дорослішими стали,  
Ви уже попідростали,  
Час навчатися настав,  
До школярських братись справ,  
Всі ви, діточки, віднині —  
У шкільній нашій родині,  
І відомо дітворі,  
Що тепер ви — школярі.

##### **Мозкова атака**

— Навіщо діти перестають ходити до дитячого садку і починають ходити до школи.

Учитель підбиває підсумки, узагальнюючи висловлювання дітей.

Про кожного з вас, діти, зараз можна з гордістю сказати: «Це — школяр, учень школи, першокласник».

#### **III. Повідомлення теми й мети**

Саме цій темі й буде присвячена наша сьогоднішня година спілкування.

#### **IV. Робота над темою виховного заходу**

Учитель пропонує учням розглянути малюнки, на яких зображені школярі і дошкільнята.

##### **Бесіда**

Як називають дітей, що відвідують дитячий садок?

— Як називають дітей, що навчаються в школі? (Першокласники, школярі,)

Як проводять час діти у дитячому садку?

— Як учні проводять час у школі? Слухають учителя, граються на перерві, навчаються на уроках.)

— Які уроки вам зустрічалися в дитячому саду?

— З якими уроками ви вже ознайомилися? (Письмо, , математика, навколишній світ) и

— Що ще загального між дитячим садом і школою? (Діти їдять, рано приходять до школи і до садочка.)

— Чим відрізняється час у школі від часу в дитячому садку? (Діти у садочку багато гуляють, граються, сплять.)

— Визначте, хто намальований на картинках? Доведіть

##### **Гра « Що де живе »**

Діти розподіляють предметні малюнки за розділами: « Школа », « Садочок »

#### **3.Робота в парах « Знайди відповідність».**

Учні отримують картки з завданням де стрілками з'єднати відповідні зображення»

##### **Розповідь вчителя з елементами бесіди**

Бути школярем — не так просто, але дуже почесно. Кожний учень школи має жити за шкільними правилами, він має свої обов'язки і поводитися у школі повинен не абияк, а так, як належить справжньому школяреві. Про це, діти, ви зараз і довідаєтеся. Тож будьте уважними та пильними й постарайтеся добре-добре запам'ятати все, про що ви сьогодні дізнаєтеся.

Що ж це значить — бути справжнім, гарним школярем?

Хто віршики вивчити добре зумів

Про вас, першокласників, про школярів,

Той буде мені помагати:

Вже час ці вірші розказати!

#### **Руханка під мелодію пісні «Учать в школі».**

##### **Виступ учнів**

**1учень.** Я щасливий, як ніколи,—

Час настав прекрасний,

Бо тепер я учень школи,

Я вже першокласник.

**2 учень.** Рано встати, швидко вмитись  
Має учень кожен,

Бо у школу запізнитись, Знають всі, не можна.  
Хочу я, звичайно, стати Школярем сумлінним,  
Прагну гарно я навчатись — Тільки на «відмінно».

### **Класовод**

Розповіла вам дівтора про школярів сумлінних,  
Про правила для школяра —  
Важливих й необхідних.

Я перевірю залюбки вправно і до діла,  
Чи добре наші діточки усі їх зрозуміли?

### **Незакінчені речення « Не можна», « Треба»**

#### **Мовленнєвий матеріал для гри**

Якщо ти школяр, то спізнюватися в школу, на уроки ... (не можна).  
Приходити до школи вчасно завжди ... (треба).  
Бути недбалим, не виконувати старанно шкільні завдання ... (не можна).  
Бути сумлінним і старанним школярем, звичайно ж, ... (треба).  
Бути уважним на уроках, слухати розповідь учителя кожному учню ... (треба).  
Відволікатися, заважати однокласникам, вертітися або «ловити гав» на уроках ... (не можна).  
Якщо урок добіг кінця і дзвоник покликав на перерву, то відпочивати ... (треба).  
Під час відпочинку на перерві пустувати й бешкетувати ... (не можна).  
Школяреві завжди поводитися чемно та ввічливо ... (треба).  
Підсумки гри.

#### **Розповідь вчителя з елементами демонстрації**

Раніше, коли ви ходили до дитсадка, вашими друзями були іграшки: ляльки, машинки, м'ячики... А от у школярів інший товариш і супутник.

Це не іграшка-метелик

Чи ведмедик Умка,

А учнівський твій портфель —

Це школярська сумка.

У кожного з вас, діти, є власна сумка школяра — учнівський ранець або портфель. Звісно, ви знаєте, що до нього складають усе приладдя, необхідне для школяра. Адже шкільне навчання неможливе без розумного підручника, зошитів. Цей портфель, діти, належить одному не дуже розумному й досвідченому школярику. Він як і ви, цього року прийшов до школи вперше. Але на відміну від вас ще не запам'ятав, які саме речі кладуть до портфеля, ідучи до школи. Тому й поклав сюди дещо зайве, зовсім не потрібне для школяра. Звичайно, чіпати речі інших та заглядати в чужі портфелі в жодному разі не можна. Але учень сам попросив нас допомогти йому розібратися зі школярським приладдям.

#### **Гра «Школярське приладдя: речі зайві й необхідні»**

Діти по черзі підходять до портфеля, який учитель ставить перед ними на стіл. Кожна дитина витягає з портфеля один предмет, називає його і з'ясовує, потрібна ця річ учневі чи ні. Залежно від цього діти кладуть школярське приладдя праворуч від портфеля, а зайві речі — ліворуч, коментуючи свої дії.

Після цього учні підводять підсумки:

— першокласникам потрібні підручники («Буквар» і «Математика»), зошити (у лінійку і клітинку), пенал з ручкою, простим олівцем і гумкою, лінійкою, альбом для малювання, кольорові олівці;

— зайвими є лялька, ліхтарик, стрічка, іграшкова машинка, коробка сірників, губна помада тощо.

Наприкінці гри діти кладуть у портфель потрібні для шкільного навчання речі, а зайві лишують на столі.

### **Загадки**

Хто щоранку жвавим кроком  
Йде до школи на уроки,  
Має зошити й буквар,  
Зветься гордо той ... (школяр).

Звучить, видзвонює, лунає,  
То на перерву відпускає,  
То кличе учнів на урок.  
Хто ж це такий?  
Шкільний ... (дзвінок).

Він є у Валі та Андрійка,  
Бува в клітинку та лінійку,  
У нім писати вчиться кожен,  
Ні, не підручник це, а ... (зошит).

Хто дуже важливу професію має,  
Школярчиків-діток у школі навчає,  
Заходить ще зранку завжди він у клас  
І дуже привітно вітає всіх вас,  
Говорячи: «Добрий день, діти!»  
Всі учні вже знають — це ... (вчитель).

### **Гра «Пантоміма»**

Учитель. Діти, спробуйте за допомогою різноманітних поз. показати, як виглядають: учень, який вчиться лише на «12» — відмінник, учень, який погано вчиться; зошит неохайного учня; учень, який не хоче йти до школи; учень, який старанно робить уроки; уважний учень; неуважний учень; учень, який боїться відповідати; учень, який із задоволенням іде до школи.

Після гри потрібно обговорити з дітьми, кого їм було приємніше показувати, кого — кумедніше, яким краще бути учнем — тим, з кого сміються, чи тим, кого поважають і ставлять на зразок іншим.

— За допомогою оплесків визначте ту дитину, яка краще за всіх виконала завдання (Можна нагородити орденом — «Найкращий мім»).

#### **V. Підсумки заняття. Рефлексія**

Класовод. Молодці, діти. Отже, ви стали школярами. Я ще раз вітаю всіх вас із цією знаменною подією. Сподіваюся, що кожен буде учнем старанним та сумлінним, допитливим та цікавим, дбайливим та уважним. Нехай кожен хлопчик і кожна дівчинка нашого класу впродовж усіх наступних шкільних років несе почесне звання школяра гордо, з радістю, з гідністю! Адже тепер школа — ваша друга рідна домівка, у стінах якої ви маєте вирости і стати справжніми людьми — розумними, чуйними та освіченими. Любити свій край, школу, берегти свою країну. У добру ж путь, діти, по шкільній Країні Знань!

І хай на цьому шляхові кожному з вас обов'язково пощастить!

Синім морем до далекої землі

Пливемо ми на шкільному кораблі.

Хай нас не лякають ні хвилі, ні вітри

Допливемо разом до нашої мети.