

Криворізька загальноосвітня школа-інтернат I-II ст. № 1

Конспект уроку –казки з математики:

«Лічба предметів в межах десяти.
Співвіднесення цифри, числа і кількості
предметів. Порівняння чисел.»



Підготувала вчитель
початкових класів ІПК
Шилко Валентина Василівна

Кривий Ріг
2015

Математика

Тема. Лічба предметів в межах десяти. Співвіднесення цифри, числа і кількості предметів. Порівняння чисел

Мета: вдосконалювати навички лічби предметів у межах 10 в прямому і зворотньому напрямку, закріпити вміння співвідносити цифру, з числом і відповідною кількістю предметів, продовжити роботу над формуванням у дітей вміння порівнювати числа в межах 10; розвивати логічне мислення, виховувати бажання турбуватись про птахів взимку, бережно ставитись до власного здоров'я.

Спрямованість корекційно-розвивальної роботи:

розвивати вміння визначати геометричні фігури за кольором, формою: коло, трикутник, чотирикутник тощо.

Пізнавальний розвиток. *вчити:* співвідносити число і кількість предметів; порівнювати числа (рівні, нерівні, більше, менше); назвати та писати цифри, співвідносити цифру, число і кількість.

Мовленнєвий розвиток: *вчити:*; називати сусідні числа даного числа (попереднє і наступне).

Сенсомоторний розвиток : *розвивати* вміння визначати геометричні фігури за кольором, формою: коло, трикутник, чотирикутник тощо.

Особистісний розвиток: *формувати* позитивне ставлення до навчання; *розвивати* впевненість, повагу до себе.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Мотивація навчальної діяльності учнів.

Раптом в лісі посвітліло,

Стало всюди чисто й біло.

А тепла чогось нема.

Це прийшла до нас... (Зима)

Мозкова атака.

Без чого не буває зима?

Знайомство зі сніговичком

Ознайомлення з маршрутом подорожі

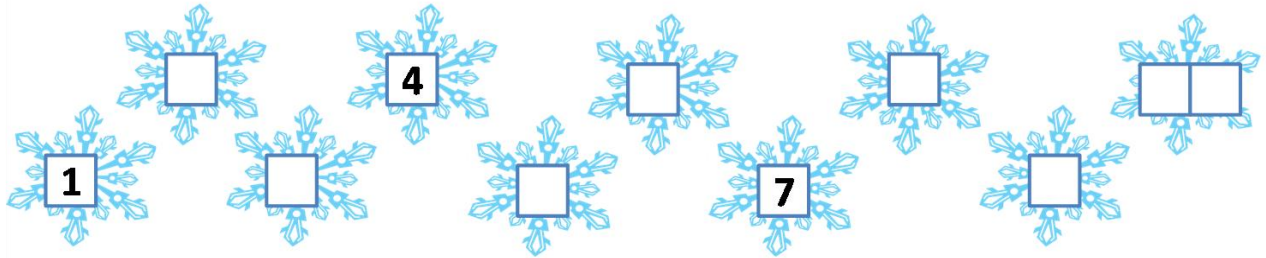
Маршрут подорожі



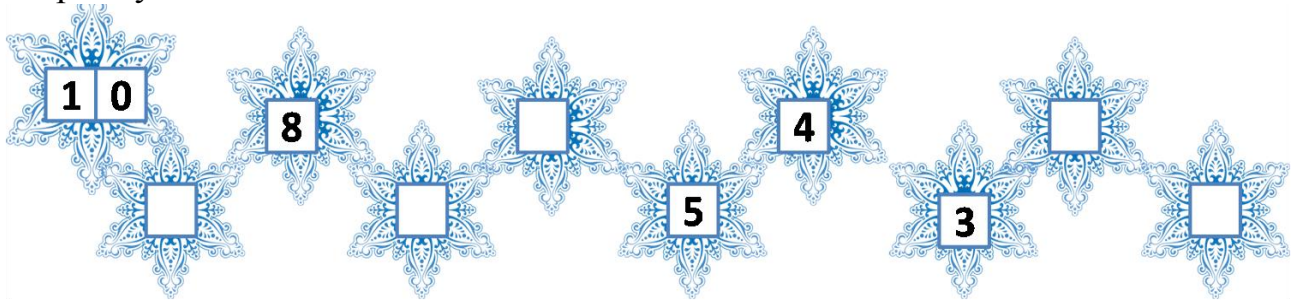
Ізупинка « Зимові візерунки »

1. Робота в групах

1 група Вставити пропущені цифри на сніжинках. Лічба в прямому напрямку



2 група. Вставити пропущені цифри на сніжинках. Лічба в зворотньому напрямку



Індивідуальна робота

Переставити сніжинки місцями. Відтворити числовий ряд

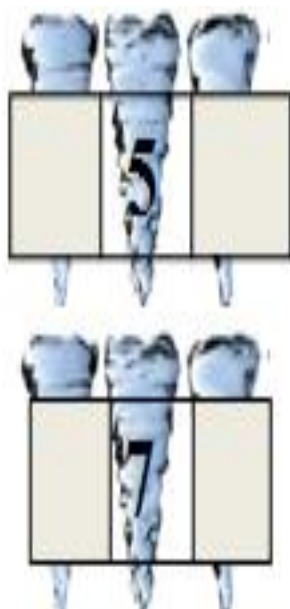
Самоперевірка

2 зупинка Гра « Бурульки сусіди »

Бесіда про небезпечність для життя та здоров'я перебування під дахами будинків в зимовий період, небезпеку захворювання при облизуванні бурульок.

Робота в зошитах

1 група. Записати сусідів числа



2 група. Записати число, яке знаходиться між даними числами



Одночасно завдання виконується учнями біля дошки

3 Руханка. « Живі сніжинки»

Під музику дві команди учнів з емблемами цифр в межах 5 шикуються в хаотичному порядку в колону і рухаються по класу. По звуковому сигналу шикуються в шеренгу.

- а) в порядку зростання
- б) в порядку спадання.

3 зупинка « Погодуй пташок»

Бесіда про необхідність турбуватись про птахів взимку, адже їм холодно і голодно.

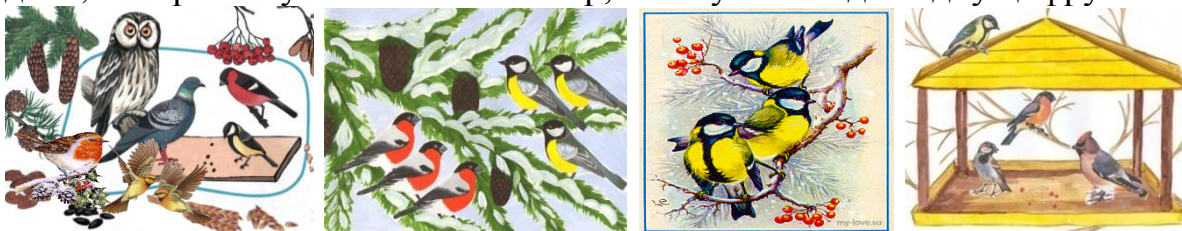
Робота з цифровим веєром

Віршована задача

Були у нашому дворі
Два горобці, три снігурі.
Хто може скласти лік птахам –
Всім горобцям і снігурам?

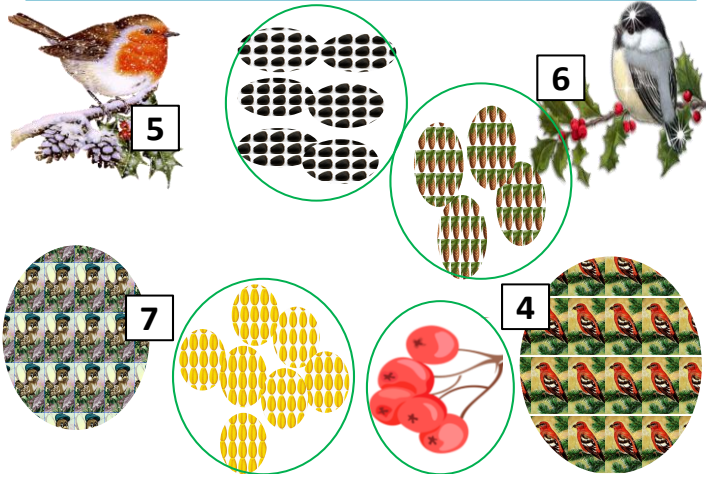
Гра « Мовчанка»

Вчитель, використовуючи мультимедійний екран, показує кількість пташок, а діти, використовуючи числовий веєр, показують відповідну цифру.



Робота в зошитах

Гра «Підгодуємо птахів»



З'єднати пташку з відповідною цифрою, яка відповідає кількості предметів, якими ми будемо пригощати птахів.

Гра на розвиток уваги «Світлофор»

«Червоний колір» – Діти присідають.

«Жовтий колір»—Плескають в долоні.

«Зелений колір»—Не відриваючи ноги від землі йдуть.

4 зупинка Гра «Прикрась ялинку»

В іграшках написані цифри. Потрібно порівняти числа і поставити відповідний знак. Вішаючи іграшку зачитати числову нерівність, рівність.



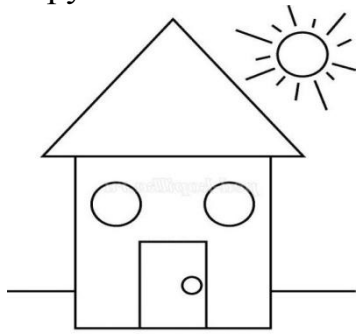
5 зупинка Гра «Перейдемо через річку»

Розповідь про поведінку на льоду. Небезпека потрапити в ополонку.

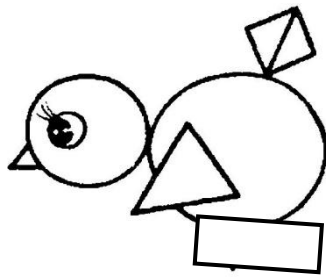
Гра «Назви форму ополонки та її колір»

Робота в зошитах

1 група



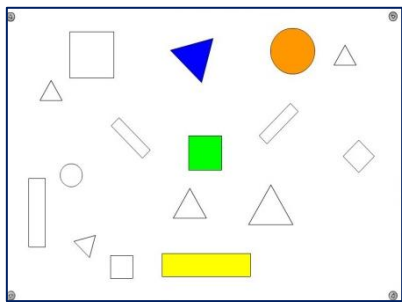
2 група



Розфарбуйте геометричні фігури відповідними кольорами

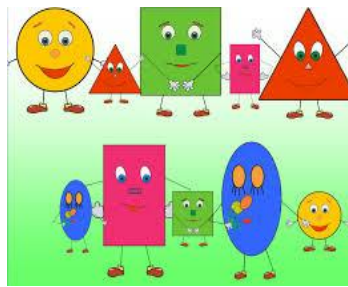


3 група



4 група

З'єднай однакові фігури



Зустріч з дідом Морозом

Підсумок уроку