Класифікація

Класифікація – це розподіл предметів (або об’єктів) за певними ознаками. Підставою для класифікації можуть бути суттєві ознаки (основна класифікація) і несуттєві ознаки (допоміжна класифікація).

Одна класифікація складається лише за однією ознакою.

Ваша дитина навчиться класифікувати предмети – відносити їх до певної групи (одяг, меблі, домашні тварини т.д.), називати групу предметів узагальнювальним словом; виділяти «зайвий» за певною ознакою предметів із групи предметів та називати ознаку, яка об’єднує предмети чи протиставляє їх.

Хто зайвий? Чому?

Інструкція.
І. Перед дитиною викласти картинки.
ІІ. Запитайте в дитини, що зображено на картинках?
Хто зайвий? Чому? Поясни свою відповідь.

***Поради батькам**. Контроль за правильною та повною відповіддю дитини. Особливу увагу звернути на складання речень за повноцінною синтаксичною конструкцією.*

Що зайве? Чому?

Що зайве? Чому?

Хто зайвий? Чому?

Хто зайвий? Чому?

Що зайве? Чому?

Що зайве? Чому?

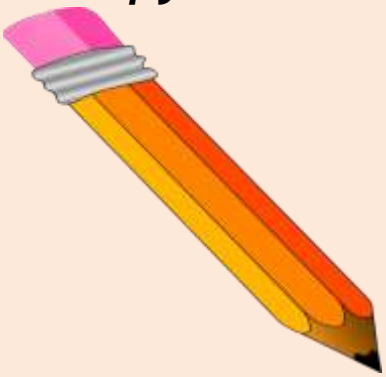
Розділи предмети на три групи. Що між ними спільного й чим вони відрізняються?

Здогадайся, що спільного мають предмети або тварини в даній групі.

Здогадайся, що спільного мають предмети або тварини в даній групі.

Здогадайся, що спільного мають предмети в даній групі.

Здогадайся, що спільного мають предмети в даній групі.



Розділи предмети на три групи. Що між ними спільного й чим вони відрізняються?

Що зайве? Поясни чому?

- Морква, яблуко, перець, огірок;
- Цибуля, часник, персик, редька, картопля;
- Баклажан, кабачок, редька, огірок, буряк, шишка;
- Машина, водій, будівельник, шахтар, стоматолог;
- Пацієнт, лікар, санітар, медсестра;
- Учитель, вихователь, учень, бібліотекар;
- Пальто, піджак, чоботи, сарафан, шапка, шуба, шарф;
- Автомобіль, автобус, тролейбус, літак;
- Київ, Донецьк, Саша, Харків, Львів, Миколаїв;
- Школа, дитячий садок, училище, магазин, інститут;
- Вантажівка, самоскид, трактор, таксі;
- Заєць, їжак, лисиця, джміль, ведмідь, вовк;
- Метелик бабака, єнот, бджола;
- Коник, сонечко, горобець, хрущ, бабка, бджола.

Відгадування загадок з демонстрацією малюнка

Інструкція.

І. Прочитайте дитині загадку.

ІІ. Після відповіді дитини покажіть їй малюнок.

Живу лише влітку, Шовкові крильця маю.
Із квіточки на квітку В садочку я літаю. (Метелик).

Не електрика, не газ – Світить всюди в нічний час. (Місяць).

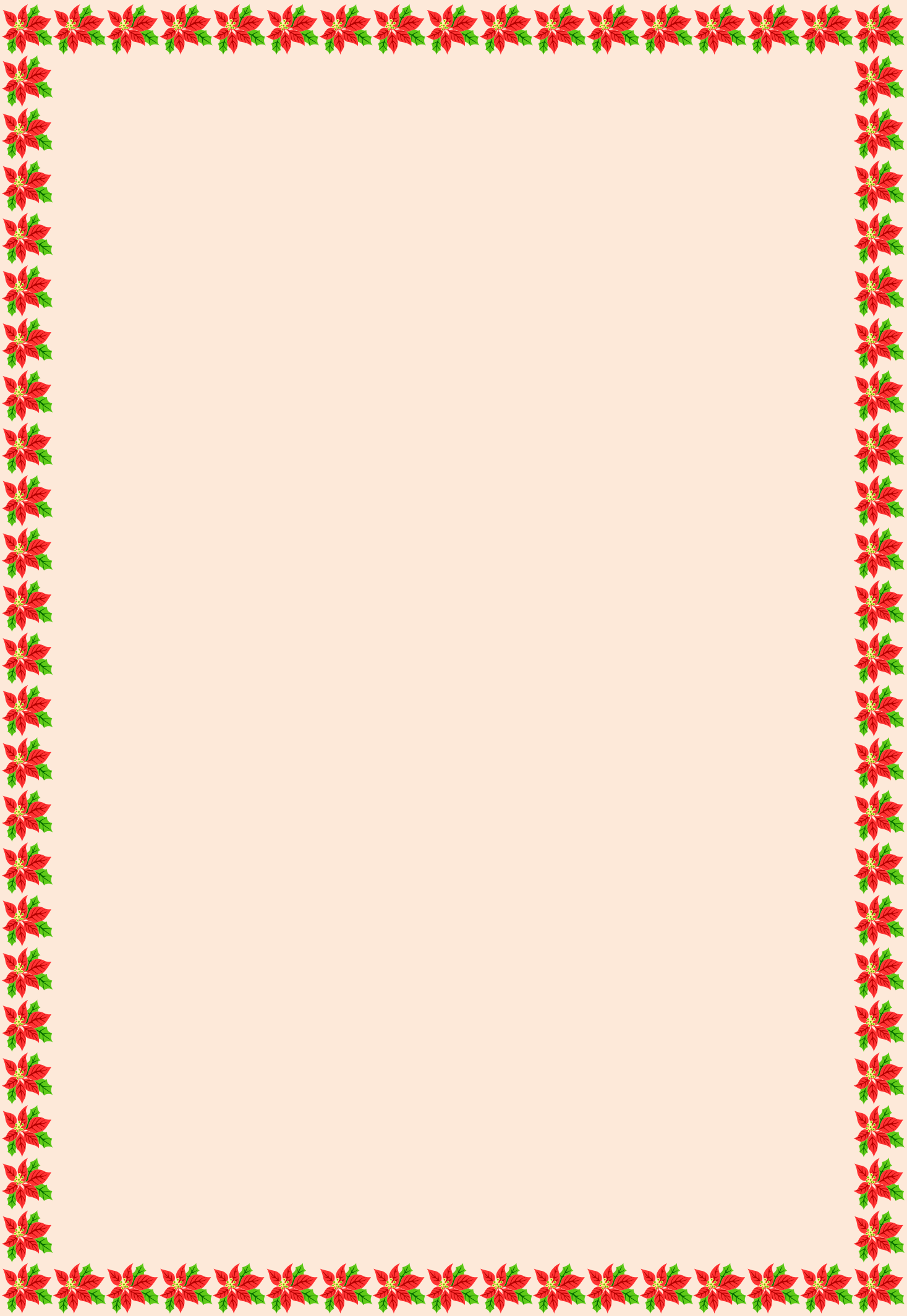
Мене частенько просять, ждуть,
А тільки покажусь, ховатися почнуть. (Дощ)

Від краю до краю Мене всі чекають.
Приходжу, подивляться —
Примружаться й скривляться. (Сонце)
Без дров, без огня, а світить і гріє щодня. (Сонце).

ІІІ. Який малюнок «зайве»? Чому?

ІV. Що означають слова «дощ», «місяць», «сонце»?
(Явища природи).

Назви одним словом

Інструкція.
І. Перед дитиною викласти картинки.
ІІ. Запитайте в дитини, що зображено на картинках? Як можна назвати одним словом всі ці картинки? Що роблять з ягід? Де ростуть ягоди?

Поради батькам. *Контроль за правильною та повною відповіддю дитини. Особливу увагу звернути на складання речень за повноцінною синтаксичною конструкцією.*